## **SWITCHportfolio**

#### The National E-Portfolio Service



## SWITCH

#### Urs Schmid urs.schmid@switch.ch

### **Topics:**

- Short review SWITCHportfolio 2016
- Next steps
- New upcoming main feature: Smart Evidence
- Live Demo (if there is time left)



### **Overview of SWITCHportfolio as of today:**

- Mahara version 16.04.4 (main update to v16 was by mid June 2016)
- Currently more than 16'500 users (+6'000 compared to last meeting Nov-2015)
- More than 81'000 pages (+30'000)
- About 1800 groups (+500)
- Average user has 21 MB disk space (about the same as last year)
- Subscribed by 7 institutions (+1)



### Whats next in SWITCHportfolio?

- Small point releases 16.04.x occasionally
- Prepare for the large version update 17.04 (summer 2017)
- Join the group "SWITCHportfolio Update 17.04"
  - test the new features in the online versions of Mahara
  - watch out for changes in the GUI
  - adjust your tutorials, documentation
- Adjust & improve the DR-Plan
- Transfer the portfolio data to staging more frequently (7d? 1m?)





### Mahara 16.10:

# SmartEvidence

https://thenounproject.com/term/chemicals/183107



### What is an Evidence Map?

<ul> <li>a visual r</li> <li>a visual o</li> <li>distribution</li> <li>(to show is no or l</li> </ul>	eprese overvie on of e where ittle evi	entation of data ew of the vidence is and where idence)	(H)	Der Grziehu des Kantons Aas urkundet hier Sten <u>Albert Ein</u>	ngørat gan nit: stein om Allm,
Pace Path (Self	-assessn	nent)		geboren den 14	lang 18 je,
by Urs Schmid		· ·		e <u>aargamoche chantonsse</u>	hule & smar die m. S IVenlasse
Through the Pace Path, students Add more pages to this collectio	reate an intentior	nal structure to their engagement with learning to show up here in the SmartEvidence map.	1 - Basic Math		Calculus - 1st Year
Managing Oneself			1.1 - Addition	1	٥
Self-Awareness	0	•	1.2 - Subtraction	0	0
Creative Problem Solving	0		1.2 Multiplication	1	•
Initiative and Accountability	0	•	1.5 - Multiplication		ů.
Interpersonal Relations			1.4 - Division	1	0
Communication	0		2 - Advanced Math		
Relationship Management	0	•	2.1 - Square	0	-
Cross-Cultural Appreciation	0	•	2.2. CoursePoint	0	
Organizational Awarenes	S		2.2 - Squarekoot	U	-
Situational Awareness	0	•	0	Lechanschen Berchuen	+
Teamwork and Collaboration	0	0		hieranf und demselben das	Songais der Reife aleit
Resource Management	0	•			

189G.

ran den 3 to Oklober

#### **Roles (when working with smart evidence)**

Admin (Anna)

- activates SmartEvidence for the institution
- creates the sample framework "Calculus2"
- uploads the framework (for self-assessment & for 3rd party assessment)

Student (Polly)

- creates pages (evidences)
- creates a collection and selects an evidence framework
- associates a page with a standard (via an annotation)
- self assess the standards or sends the collection for assessment

Tutor / Teacher (Petra)

- does the assessment
- blocks the editing of pages until assessment is finished





8



#### How to setup a smart evidence framework?





#### You have to create a Matrix File first...

- UTION	の名名人の名字を見たい。 19月1日を日本の名を見たりにはまた。19月1日の「日本からは、日本の名にからたかにからいた」ではありまた。19月1日の前には、19月1日の日本では、19月1
	その時間には不能に必要ない時間に、おきなどがあるまでした。カリクトルマトでありました。人口でも、おはまにはつき、ログデコのデスのの思うのはちだいでしょうに、スイーテレノラマンは
2	1日日、1日の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本
	************************************
	ないの言語をなったが、そのななななななななないとなってもので、「ないない」というないないないです。
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	、一方面におけるためでもはできないでは、ためになった。
	○本ときたくす。となるためにである時代のために、「くってきますがたま、ものであれた」とないためにあった。
- Contraction	
	なけたしたはないのないが、「「「「「「「」」」」、「「」」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、
	All and the second of red and when the state is a second of the second o
	》 2012년 2월 2012년 2012
	************************************
and a second	100000000はは単位でからは町のたいでは他端和信頼の見解せたいのには140000000としたとうます。2000000000000000000000000000000000000
1442	また日のなるまで通いとなったがあり、まま日日から目にからりたいためにないがあった。 とのためのないのであった。 またたいたいでのないのでのです。 またたいたいたいでのでのでのです。
	・第二次のためには、「「「「」」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」
	●●・・するために、「ないたい」となっていたかできょうとうとうできる。
	これになったいで、「「「「「」」」を見ていたので、「「」」」」」」、「「」」」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」
10.414	
	1000000000000000000000000000000000000
- Num	- クロー・クロー・シスピアがしたが、山田和時にたわれ口が品たが、フィン・リー・ションは最近にお知られたかないないですか。 このこう クロー・クロー・クロー・クロー・クロー・クロー・クロー・クロー・クロー・
4	
	- 1914 - 1月間間は時間は時間では、1914日間間には時間には、1914日に、1914日に、1914日
	101-101日には、101日には、101日には、101日には、101日には、101日には、101日には、101日に
Μ	
akeA	またときなんで、自然の人口であるが、「ためのない」では、「ない」のではないで、「なんそうまで、「なんなのない」のできた。「なんない」のできた。「なんない」のできた。」」のため、「なんない」のではない」
GIF.o	·····································
com	************************************

#### Sample Evidence <a>Framework</a>: Calculus2





```
. . .
 {"framework":
     {"institution":"all",
      "name":"Calculus2",
      "description":"Simple smart evidence framework of U
      "selfassess":false,
      "evidencestatuses":
         {"begun":"Ready for assessment"},
         {"incomplete":"Doesn't meet the standard"},
         {"partialcomplete":"Partially meets the standard
         {"completed": "Meets the standard"}
       1.
      "standards":
          "shortname":"1",
          "name":"1 - Basic Math",
          "description":"Assessment if you understand bas
 math",
                                              2
          "standardid":1
        },
         "shortname":"2",
         "name":"2 - Advanced Math",
         "description":"Assessment if you understand adva
 math".
         "standardid":2
```

#### Create or copy pages (to present your evidence)



2

2016 SWITCH

#### **Create a collection & select a framework**

#### 左 Edit title and description | Edit collection

Fields marked by '*' are required.		
Collection name *	Calculus2	1
Collection description	A small sample to explore	e the smart evidence feature of <u>Mahara</u>
<b>Tags</b> Search for/enter tags for this item. Iten	Type in a search term	Q your sidebar.
Page navigation bar Add a horizontal navigation bar to even	Yes •	✓ None Basic Training competencies Calculus
SmartEvidence framework	None	Calculus2
Choose the competency framework tha	t you want to associate with your port,	Career Readiness Practising Teacher Criteria
Next: Edit collection pages	incel	Self-assessment: Practising Teacher Criteria

#### Add at least one page to the collection

#### Calculus2 | Edit collection pages 0

Drag page names from the 'Add pages to collection' box or tick the check boxes and click the 'Add pages' button to move pages to 'Pages already in collection'.

You can drag page names or use the arrow buttons to re-order pages in the 'Pages already in collection' area.





### **Open the just created collection..**



#### 左 Collections

**2016 SWITCH** 

+ New collection Copy a collection

A collection is a set of pages that are linked to one another and have the same access permissions. You can create as many collections as you like, but a page cannot appear in more than one collection.



#### ... and indicate which standards you have mastered:

Dashboard	Content Portfolio Collection: Colco Navigate to page:	Groups Nex ulus 2 (Self Assessment) You are on page 1/2	t page > COl assess	Then submit the lection for (self-) sment by adding an annotation
Calculus2	(Self-Assessm	ent)	Annotation: 1.2 - Subtracti Block title	on 🗘
by Polly Potter			Annotation: 1.2 - Subtractio	2
Simple smart evidence	e framework of USc		Annotation	
Add more pages to th	is collection if you want the	n to show up here in the SmartEvidence map.	✓ Paragraph ▼ B	I ⊞ ≌ & ⅔ ⊠
		Calculus - My Self Assessment	I have completed the tasks	for this standard - I understand now
1 - Basic Math				
1.1 - Addition	1	•		
1.2 - Subtraction	0	0		
1.3 - Multiplication	0	· ·	p	Words: 14
1.4 - Division	0	•	Allow feedback	Yes ●
2 - Advanced Mat	h		Tags	
2.1 - Square	0	0	Type in a search term	Q
2.2 - SquareRoot	0	0	Search for/enter tags for this iten are displayed in your sidebar.	n. Items tagged with 'profile'

#### Assessement by yourself or by a Tutor:

		Calculus - 1st Year
1 - Basic Math		
1.1 - Addition	1	•
1.2 - Subtraction	0	0
1.3 - Multiplication	1	Petra Petterson
1.4 - Division	1	21 October 2016, 2:56 AM
2 - Advanced Math		Please review the standard - you made a wrong subtraction
2.1 - Square	0	-
949 9 B	0	-



**Quick Live Demo:** 

Admin (Anna)

- activates SmartEvidence for the institution
- creates the sample framework "Calculus2"
- uploads the framework (for self-assessment & for 3<sup>rd</sup> party assessment)

Student (Polly)

- creates pages (evidences)
- associates a page with a standard via an annotation
- self assess the standards or sends the collection for assessment

Tutor / Teacher (Petra)

- does the assessment
- blocks the editing of pages until assessment is finished









#### There is one more thing....



## Mahara Mobile

#### Requirements

- Android devices running Android 5 or later
- Mahara Mobile requires Mahara 16.10 or later
- An iOS version will be distributed as soon as possible
- more info see http://manual.mahara.org/en/16.10/misc/mobile.html

### Thank you for your attention!

urs.schmid@switch.ch www.switch.ch/portfolio





### **Questions?**



