

Pedagogical Scenarios for Moodle

Jacques Monnard

8th SAMoo Meeting, 2 May 2013, Lugano

Motivation

- Basic functions already covered by tutorials
- Missing : “high level” scenarios for using Moodle
- “Pedagogical” scenarios
 - Show possible uses of various Moodle tools
 - Give ideas to teachers
 - Mix scenario description and implementation with Moodle

Editorial Workflow

- Scenarios created in Microsoft Word
- Online version (Wordpress)
 - Windows Live Writer for Word (Windows only :-/)
- PDF : saved from Word
- ePub
 1. Word : Save as HTML
 2. Calibre : HTML to ePub

Result

- 13 scenarios on various themes
 - Using outcomes
 - Structuring activities and ressources
 - Working in groups
 - ...
 - + Basic instructions
- French and German versions
- For Moodle 2.2
- Creative Commons Licence



nte.unifr.ch/moodle-scenario

Feedback welcome !

Scénarios Moodle 2

Treize scénarios d'activité de cours avec Moodle2

[Accueil](#)

[Scénarios](#)

[Manipulations de base](#)

[À propos](#)

Scénarios Moodle 2

Nous vous proposons une série de scénarios mettant en œuvre divers outils de Moodle2. Ces scénarios sont pensés comme des idées d'activités pour vos cours et des illustrations des potentialités offertes par la plateforme (en savoir plus: [A propos](#)).

Liste des scénarios proposés :

- [Permettre l'auto-évaluation](#)
- [Concrétiser les contenus du cours](#)
- [Utiliser les objectifs d'apprentissage](#)
- [Structurer les activités et les ressources](#)
- [Écrire une synthèse](#)
- [Autoévaluation avec Leçons](#)
- [Présenter un thème en groupe](#)

LANGUE

- [Français](#)
- [Deutsch](#)

TABLE DES MATIÈRES


- [Permettre l'auto-évaluation](#)
- [Concrétiser les concepts principaux du cours](#)
- [Utiliser les objectifs d'apprentissage](#)
- [Structurer les activités et les ressources](#)
- [Écrire une synthèse](#)

Mit Moodle

Die Lehrperson definiert die Lernziele. Bevor sie diese in Moodle eingibt, definiert sie noch eine (oder mehrere) Bewertungsskalas für diese Lernziele (zum Beispiel: Noch nicht erreicht, Teilweise erreicht, Erreicht). Danach gibt sie die Lernziele in den Moodlekurs ein, mit dem Tool **Lernziele** (Menu **Einstellungen**).

Bewertungsskala hinzufügen

Um eine Bewertungsskala in den Kurs hinzuzufügen:

1. In **Einstellungen**, auf **Bewertungen** klicken, um in die Bewertungsübersicht zu gelangen.
2. In der **Bewertungsübersicht**, im **Drop-Down Menu** oben links, wählen Sie **Zugriff** unter **Bewertungsskalen**.
3. Unten in der Tabelle auf den Button **Neue Bewertungsskala anlegen** klicken.
4. Geben Sie einen **Namen** für die Skala ein (zum Beispiel: Skala für Lernziele), und im Feld **Bewertungsskala** die Werte der Skala, mit Komma getrennt, von dem tiefsten bis zum höchsten Wert (zum Beispiel: Noch nicht erreicht, Teilweise erreicht, Erreicht). 




Skala bearbeiten

Zugriff Kategorien und Aspekte **Bewertungsskalen** Lernziele Notenstufen Import Export


Zugriff

Bewertungsskala

Name* Skala für Lernziele

Standard-Bewertungsskala 

Verwendet Nein

Bewertungsskala*  Noch nicht erreicht, Teilweise erreicht, Erreicht